



KISI-KISI MATERI UJIAN KOMPREHENSIF
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

No	Standar Kompetensi	Rumpun Keilmuan	Substansi	Indikator
1.	Memahami dasar- dasar Ilmu Keislaman	Studi Islam (<i>Islamic Studies</i>)	1. Studi al-Qur'an dan Hadis untuk Pendidikan Dasar <ul style="list-style-type: none"> - Pendalaman surat-surat pendek (Juz Amma) dalam konteks pembelajaran dasar - Telaah ayat-ayat pendidikan (tarbiyah) dalam al-Qur'an dan Hadis 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> a. Membaca dan menulis surat-surat pendek Juz Amma dengan tartil dan kaidah tajwid sederhana. b. Mengidentifikasi dan menginterpretasi ayat-ayat dan hadis bertema pendidikan Islam untuk anak usia dasar. Menunjukkan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan pendidikan Islam.
			2. Fikih dan Ushul Fikih Terapan untuk Anak usia madrasah ibtidaiyah <ul style="list-style-type: none"> - Konsep fikih ibadah praktis (shalat, zakat, puasa, haji) untuk usia madrasah ibtidaiyah - Pengenalan dasar ushul fikih (kaidah-kaidah hukum Islam yang aplikatif) 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan tata cara ibadah dasar (shalat, zakat, puasa, dan haji) dengan pendekatan edukatif. b. Menyusun bahan ajar sederhana berbasis kaidah fikih untuk pembelajaran di MI. Menjelaskan tentang aliran-aliran dan tokoh Pendidikan Islam.
			3. Ilmu Pendidikan Islam (al-Tarbiyah al-Islamiyah) <ul style="list-style-type: none"> - Sejarah dan pemikiran pendidikan Islam klasik dan kontemporer - Tokoh-tokoh pendidikan Islam (klasik hingga modern) 	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> a. Menguraikan konsep-konsep pendidikan Islam dari berbagai madzhab dan pemikir pendidikan. b. Membandingkan pemikiran pendidikan Islam klasik dengan pendekatan pendidikan modern. c. Merancang model pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam untuk tingkat MI.
2.	Menguasai Ilmu- ilmu penelitian	Metodologi Penelitian Dasar	1. Statistik Pendidikan Terapan <ul style="list-style-type: none"> - Statistik deskriptif dan inferensial dalam penelitian pendidikan dasar 2. Metodologi Penelitian kualitatif, kuantitatif, literature research, research and	Mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep dasar statistik deskriptif dan statistik inferensial 2. Memahami penggunaan statistik untuk mengolah data hasil penelitian. 3. Memahami konsep dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif

No	Standar Kompetensi	Rumpun Keilmuan	Substansi	Indikator
			<i>development, dan mixed methods</i>	4. Memahami penerapan prinsip-prinsip penelitian. 5. Membedakan ciri-ciri penelitian kualitatif, kuantitatif, literature research, research and development, dan mixed methods dalam penelitian di pendidikan dasar/madrasah tsanawiyah
3.	Memiliki Pengetahuan ilmu pendidikan	Ilmu-ilmu kependidikan	<p>1. Konsep dasar pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definisi, tujuan, fungsi, dan prinsip pendidikan dalam konteks nasional dan global - Pendidikan untuk pengembangan karakter dan kompetensi abad ke-21 <p>2. Filsafat pendidikan Islam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aliran-aliran filsafat pendidikan Islam klasik dan kontemporer - Nilai-nilai dasar (tauhid, adab, keadilan) dalam pendidikan Islam <p>3. Psikologi pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teori perkembangan anak (kognitif, sosial-emosional, moral) usia MI - Prinsip-prinsip belajar dan motivasi dalam konteks MI <p>4. Teknologi pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrasi TIK dalam pembelajaran MI - Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi (AR, gamifikasi, aplikasi edukatif) <p>5. Inovasi pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pendekatan inovatif dalam pembelajaran (<i>project-based learning</i>, 	<p>1. Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menjelaskan hakikat, tujuan, dan fungsi pendidikan menurut perspektif nasional dan global. b. Menganalisis penerapan prinsip-prinsip pendidikan dalam pembelajaran MI. <p>2. Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menguraikan konsep pendidikan dari perspektif para filsuf Muslim klasik dan kontemporer. b. Merancang model pembelajaran berbasis nilai-nilai pendidikan Islam di MI. <p>3. Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menganalisis perkembangan peserta didik MI berdasarkan teori psikologi pendidikan. b. Mengaplikasikan prinsip motivasi belajar dalam pembelajaran inovatif di MI. <p>4. Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mendesain dan menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi sederhana untuk MI. b. Mengintegrasikan teknologi digital untuk mendukung pembelajaran berbasis literasi dan numerasi. Menjelaskan konsep/teori inovasi pendidikan <p>5. Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengidentifikasi berbagai model inovasi pembelajaran yang relevan untuk MI.

No	Standar Kompetensi	Rumpun Keilmuan	Substansi	Indikator
			<p><i>flipped classroom</i>, pembelajaran berdiferensiasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adaptasi inovasi pendidikan berbasis kearifan lokal Islam <p>6. Manajemen proyek pendidikan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dasar-dasar perencanaan, implementasi, monitoring, dan evaluasi proyek pendidikan sederhana - Leadership dan teamwork dalam proyek berbasis madrasah 	<p>b. Mengembangkan inovasi pembelajaran berbasis konteks lokal dan nilai Islam.</p> <p>6. Menjelaskan contoh proyek pendidikan</p>
4.	Menguasai keilmuan pendidikan guru madrasah ibtidaiyah	Keilmuan keislaman Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS PPKn dan Pendidikan Agama Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keislaman 2. Bahasa Indonesia 3. Matematika 4. IPA 5. IPS 6. PKn 7. Pendidikan Agama Islam 	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mendeskripsikan konsep keilmuan MI. 2. Mendeskripsikan konsep dasar ilmu Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn dan Pendidikan Agama Islam 3. Menganalisis teori/konsep-konsep yang terdapat dalam keilmuan Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn dan Pendidikan Agama Islam