KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon: (0355) 321513 Website: ftik.uinsatu.ac.id

KISI-KISI MATERI UJIAN KOMPREHENSIF
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

No	Standar Kompetensi	Rumpun Keilmuan	Materi Pokok	Indikator
1.	Memahami dasar- dasar Ilmu Keislaman	Studi Islam *(Islamic Studies)*	1. Studi al-Qur'an-Hadist tentang ilmu-ilmu pendidikan dasar 2. Fiqih,Ushul Fiqh. 3. Ilmu Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu: 1. Menulis dan membaca surat-surat pendek (Juz Amma) 2. Menunjukkan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan pendidikan Islam terutama tentang perkembangan anak 3. Menunjukkan ayat-ayat al-Quran dan Hadist yang berkaitan sholat,zakat puasa dan haji. 4. Mampu menjelaskan tentang aliran-aliran dan tokoh Pendidikan Islam.
2.	Menguasai Ilmu- ilmu penelitian	Metodologi Penelitian Dasar	1. Statistik Pendidikan 2. Metodologi Penelitian kualitatif, kuantitatif, *literature research, research and development,* dan *mixed methods*	Mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep dasar statistik deskriptif dan statistik inferensial 2. Memahami penggunaan statistik untuk mengolah data hasil penelitian. 3. Memahami konsep dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif 4. Membedakan ciri-ciri penelitian kualitatif, kuantitatif, literature research,research and development, dan mixed methods
3.	Memiliki Pengetahuan ilmu pendidikan dan pembelajaran	Ilmu-ilmu kependidikan (Pedagogik) dan pembelajaran	1. Konsep Dasar Pendidikan 2. Perkembangan Peserta Didik 3. Memahami beberapa aliran-aliran pendidikan dan teori belajar, aliran-aliran filsafat pendidikan. 4. Memahami penyusunan sialabus rencana pembelajaran. 5. Evaluasi pembelajaran	Mahasiswa mampu: 1. Mengidentifikasi hakekat dan prinsip-prinsip pembelajaran di SMP/MTs dan SMA/SMK/MA. 2. Mendeskripsikan ciri-ciri perkem-bangan peserta didik siswa SMP/MTs dan SMA/SMK/ MA. 3. Mengidentifikasi teori model dan strategi pembe-lajaran. 4. Menyusun silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 5. Menunjukkan kemampuan/ ketrampilan mengajar yang profesional

No	Standar Kompetensi	Rumpun Keilmuan	Materi Pokok	Indikator
4.	Mengusai Keilmuan SMP/MTs dan SMA/SMK/MA, yang meliputi Keislaman,Istima' Kalam,qiro'ah dan Kitabah.	Keilmuan SMP/MTs dan SMA/SMK/MA, yang meliputi keilmuan Keislaman, Istima', Kalam, qiro'ah dan Kitabah.	1. Kelslaman 2. Istima' 3. Kalam 4. qiro'ah 5. Kitabah.	Mahasiswa mampu : 1. Mendeskripsikan konsep Keilmuan SMP/MTs dan SMA/SMK/MA. 2. Mendeskripsikan konsep dasar ilmu meliputi Keislaman, Istima', Kalam, qiro'ah dan Kitabah. 3. Menganalisis teori/konsep-konsep yang 4. terdapat dalam keilmuan meliputi Keislaman, Istima', Kalam, qiro'ah dan Kitabah.