KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon: (0355) 321513 Website: ftik.uinsatu.ac.id

KISI-KISI MATERI UJIAN KOMPREHENSIF PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

No	Standar Kompetensi	Rumpun Keilmuan	Materi Pokok	Indikator
1.	Memahami dasar- dasar Ilmu Keislaman	Studi Islam *(Islamic Studies)*	1. Studi al-Qur'an-Hadist tentang ilmu-ilmu pendidikan dasar 2. Fiqih,Ushul Fiqh. 3. Ilmu Pendidikan Islam	Mahasiswa mampu: 1. Menulis dan membaca surat-surat pendek (Juz Amma) 2. Menunjukkan ayat-ayat al-Qur'an dan Hadist yang berkaitan dengan pendidikan Islam terutama tentang perkembangan anak usia dini 3. Menunjukkan ayat-ayat al-Quran dan Hadist yang berkaitan sholat,zakat puasa dan haji. 4. Mampu menjelaskan tentang aliran-aliran dan tokoh Pendidikan Islam.
2.	Menguasai Ilmu- ilmu penelitian	Metodologi Penelitian Dasar	1. Statistik Pendidikan 2. Metodologi Penelitian kualitatif, kuantitatif, *literature research, research and development,* dan *mixed methods*	Mahasiswa mampu: 1. Memahami konsep dasar statistik deskriptif dan statistik inferensial 2. Memahami penggunaan statistik untuk mengolah data hasil penelitian. 3. Memahami konsep dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif 4. Membedakan ciri-ciri penelitian kualitatif, kuantitatif, literature research,research and development, dan mixed methods
3.	Memiliki Pengetahuan ilmu pendidikan dan pembelajaran	Ilmu-ilmu kependidikan (Pedagogik) dan pembelajaran	1. Konsep Dasar Pendidikan 2. Perkembangan Peserta Didik 3. Memahami beberapa aliran-aliran pendidikan dan teori belajar, aliran-aliran filsafat pendidikan. 4. Memahami penyusunan rencana pembelajaran. 5. Evaluasi pembelajaran	Mahasiswa mampu: 1. Mengidentifikasi hakekat dan prinsip-prinsip pembelajaran pada anak usia dini. 2. Mendeskripsikan ciri-ciri perkembangan anak usia dini. 3. Mengidentifikasi teori model dan strategi pembelajaran untuk anak usia dini. 4. Menyusun Rencana Pembelajaran untuk Anak Usia Dini 5. Menunjukkan kemampuan/ ketrampilan evaluasi pembelajaran yang profesional

No	Standar Kompetensi	Rumpun Keilmuan	Materi Pokok	Indikator
4.	Mengusai Keilmuan Anak Usia Dini.	Keilmuan Perkembangan Anak Usia Dini, Kecerdasan Majemuk, Wirausaha Bidang PAUD, Pengelolaan Lembaga PAUD.	1. Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD 2. Pengembangan Fisik Motorik AUD 3. Pengembangan Bahasa AUD 4. Pengembangan Kognitif AUD 5. Pengembangan Sosial emosional AUD 6. Pengembangan Seni AUD 7. Pembelajaran berbasis Kecerdasan Majemuk 8. Pilihan/ Konsentrasi : a. Wirausaha Bidang PAUD b. Pengelola Lembaga PAUD	Mahasiswa mampu : 1. Mendeskripsikan Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD. 2. Mendeskripsikan Pengembangan Fisik Motorik AUD. 3. Mendeskripsikan Pengembangan Bahasa AUD 4. Mendeskripsikan Pengembangan Sosial emosional AUD 5 Mendeskripsikan Seni AUD Pengembangan 6. Mendeskripsikan Pembelajaran berbasis Kecerdasan Majemuk 7. Mendeskripsikan Wirausaha Bidang PAUD atau Pengelolaan Lembaga PAUD